

**ACTIVIDADES
WEB**



Introducción a la Economía

LICDA. ELBA MALDONADO DE ANDRINO

Visita nuestro blog:
blog.zantmaroediciones.com.gt

Búscanos en:



LA ECONOMÍA



TABLA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PROYECTO

Nombre del proyecto: _____

Grado _____ Fecha _____

Nombre de los alumnos	ASPECTOS A EVALUAR						
	Organización de la información obtenida.	Intercambio de puntos de vista y llegar a conclusiones	Presentar a los compañeros de clase lo aprendido por diferentes medios	Indicar por escrito las actividades que realizaron para cumplir con el proyecto	Participación	Otros aspectos que considere el catedrático (a)	Participación individual y grupal



CRUCIGRAMA - PENSAMIENTO ECONÓMICO

Respuestas:

Verticales: 1. Mercantilismo. 2. Keynes. 3 Bienes. 4 Edad media. 5. Pareto. 6. Neoclásica. 7. Porysis. 8. Clásica. 9. Francesa.

Horizontales: 1. Karl. 2. Pre científico. 3. Servicios. 4. Platón. 5. Plusvalía. 6. Malthus. 7. Smith. 8. Ricardo. 9. Fisiocrática.



TRABAJO PERSONAL

A. Las necesidades del hombre son cambiantes y evolucionan con la misma humanidad, de una generación a otra las necesidades son distintas.

1. Elabora un listado de tus necesidades diarias y compáralas con las necesidades que tus padres o tus abuelos tenían diariamente cuando eran adolescentes.

Mis necesidades

Las necesidades de mis padres

2. Haz un listado de las necesidades que consideres son de tipo primario, es decir, son necesidades que debes cubrir indispensablemente.

3. Escribe cinco ejemplos de artículos que consume la generación de este momento y que no existía en las décadas del 50 o 60 del siglo pasado.

Trata de darle una explicación a este fenómeno económico.

- B. En los espacios siguientes escribe los gastos que realizas a diario y entre semana (bus, recreo, celular, etc).**

Ejemplo: fruta para recreo Q. 3.50

Total:

En los espacios en blanco, escribe los gastos semanales no diarios (cine, paseos...) o gastos extraordinarios. No incluye gastos diario de comida, ropa, el material escolar...

Total:

1. Suma tus gastos.
2. Multiplica por 5 (días) el total del gasto diario, a ese resultado súmale el total de gasto fin de semana y otros gastos extras.
3. Para conocer cuál es tu gasto mensual multiplica por 4.

¿Estabas consiente de la cantidad de dinero que gastas a la semana y al mes?

C. A continuación se te presentan varios conceptos del Pensamiento Económico, ubica en qué período corresponde y escríbelos ahí:

Antigüedad grecorromana
Escuela neoclásica o moderna
Escuela keynesiana
Era mercantilista
Escuela fisiócrata
Edad Media
Escuela marxista
Escuela clásica
Pensamiento económico reciente o institucionalista

PERÍODO PRECIENTÍFICO

PERÍODO CIENTÍFICO

D. ELABORACIÓN DE PROYECTO EN GRUPO - PERFIL DE UN PENSAMIENTO ECONÓMICO

1. Formar grupos impares (de 3 a 5 integrantes).
2. Representar el pensamiento económico que les asigne el docente.
3. El docente les da una cuenta en Facebook para trabajar desde ahí, iniciar con: biografía del economista, donde nació, que estudió, en que universidad estudio, ideo-

logía, teorías desarrolladas. Puede hacer uso de imágenes.

4. Deberá escribir en el muro de sus compañeros (quienes interpretaran a otros economistas), hacer preguntas y comentarios de lo que ellos ya hayan escrito sobre el tema.

EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO

1. Participación
2. Vocabulario con términos de acuerdo al pensamiento económico.
3. Redacción.
4. Utilización del muro y el de los otros.

EVALUACIÓN

Instrucciones: encierra en entre un círculo la letra que consideres es la respuesta.

1. **Un problema económico surge debido a:**
 - a. Escasez de recursos.
 - b. Necesidades humanas.
 - c. Las dos anteriores.
2. **¿Cuál de los siguientes no es un bien económico?**
 - a. Agua potable.
 - b. Luz del sol.
 - c. El petróleo.
3. **La escasez económica:**
 - a. Afecta a todas las personas.
 - b. La padecen solo los pobres.
 - c. Es la consecuencia de la distribución de recursos naturales.
4. **¿Qué es una necesidad?**
 - a. Carencia de algo
 - b. Un deseo
 - c. Las dos anteriores.
5. **¿Cuál de las siguientes es una necesidad económica?**
 - a. Respirar.
 - b. Comer.
 - c. Pasear.

LA PRODUCCIÓN



CRUCIGRAMA - LA PRODUCCIÓN

Respuestas:

Verticales: 1. Recursos naturales. 2. PIB 3. Necesidad 4. Bienes

Horizontales: 1. Producción 2. Trabajo 3. Procesamiento. 4. Producto.



TRABAJO PERSONAL

**Producción significa
transformarlos
factores de
producción en
bienes y servicios**

**que son demandados para consumo o
para invertir.**

Producción capitalista

Producción socialista

1. MODOS DE PRODUCCIÓN

Instrucciones: busca una imagen de acuerdo a cada modo de producción y luego indica las características de cada una.

Producción de la comunidad primitiva

Producción esclavista

Producción feudal

2. ELABORA UN ENSAYO SOBRE UNO DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN

INSTRUCCIONES:

1. Elige un modo de producción.
2. Delimita el tema y desarrolla una hipótesis.
3. Busca en Internet información sobre el tema y anota todos los sitios que consultes porque será tu bibliografía.
4. Un ensayo lleva 5 párrafos. Un párrafo para la introducción en donde debes incluir la hipótesis. Tres párrafos para el desarrollo del tema elegido. Un párrafo para la conclusión.
5. Elaboración de bibliografía.

RECURSOS NATURALES

Los **recursos naturales** están divididos en renovables y no renovables son elementos que se encuentran en la naturaleza.

Los recursos renovables tienen la capacidad de regenerarse, los no renovables requieren una gran cantidad de millones de años para formarse. Existen recursos que son demandados como materia prima y de mucha importancia económica.



Realiza lo que se te pide a continuación:

1. Pega como mínimo 5 imágenes de recursos naturales renovables y 5 imágenes de recursos no renovables de mucha importancia en el área económica. Elabora un collage con cada uno o una presentación en Powerpoint.
2. Escribe en la siguiente tabla el nombre del recurso, en la otra columna que tipo de recurso es (renovable o no renovable) y en la última columna para que es empleado ese recurso natural.

Recurso	¿Qué recurso natural es?	¿De qué objeto o energía son materia prima?

EL TRABAJO

Las **actividades económicas** tienen el propósito de cubrir las necesidades humanas a partir del trabajo sobre los recursos disponibles en el planeta, el trabajo es el medio para obtener un salario.



Investiga en internet el tema de **LAS PRESTACIONES LABORALES en Guatemala**. Completa la información sobre el tema en el cuadro que aparece a continuación y luego elabora un ensayo que detalle toda la información. Entrégasela a tu profesor (a).

Nombre de la prestación	Número del Decreto con el que se creó.	¿En qué consiste?	Fecha en que fue creado.
Bono 14			
Aguinaldo			
Vacaciones			
IGSS			
Bono incentivo			
Programa IVS			
IRTRA			
Días festivos			
Séptimo día			
Derechos de la mujer embarazada			
Contrato de trabajo.			

LA EMPRESA



CRUCIGRAMA - LA MONEDA

Respuestas:

Verticales: 1. Numismática. 2. Moneda. 3. Sal. 4. Trueque 5. Cospel. 6. Diosa Juno. 7. Orfebre.
Horizontales: Electrónico. 2. Casa de la moneda. 3. Tarjeta de crédito. 4. Ceca. 5. Dinero
6. Pagaré 7. Comerciales.

Para satisfacer las necesidades del humano, surge la producción. Para producir se requiere de los recursos naturales. Los recursos naturales deben ser procesados por la mano del hombre o la mujer, a esta actividad se le conoce como **trabajo**.

El trabajo, es el medio que permite a los seres humanos adquirir una cantidad de dinero, conocida con el nombre de salario, que al mismo tiempo le permitirá adquirir todo lo que necesita y desea.

Las **empresas** son entidades económicas que pueden ser públicas o privadas que están integradas por recursos humanos, financieros, materiales y técnicos administrativos, que se dedica a la producción de bienes o servicios para la satisfacción de las necesidades humanas.



A. Investiga en la web o en el Código de Trabajo:

1. ¿Cuáles son las jornadas de trabajo que establece el Código de Trabajo en Guatemala?

2. ¿Cuáles son los pasos para crear una empresa en Guatemala?

Escribe un ensayo con tu investigación y concluye indicando si estás de acuerdo con lo estipulado por la Ley o si es necesario reformarlo.

- B. Busca en la web información sobre los organigramas y luego ingresa a Powerpoint para realizar un organigrama de una empresa.**

En el menú de **insertar**, haz click el icono **SmartArt**, elige el esquema de jerarquía. En este esquema elabora el organigrama de una empresa.

C. Oferta y demanda.

Investiga los temas siguientes en internet y luego responde a las preguntas a continuación:

1. ¿Qué se entiende por mercado?

2. ¿En qué consiste el modelo de competencia perfecta?

3. ¿En qué consiste el monopolio?

4. ¿Cuál es la diferencia entre oferta y demanda?

5. ¿Cuál es la diferencia entre monopolio y oligopolio?

D. En parejas investiguen los temas siguientes y luego redacten un ensayo con las respuestas

- a. ¿Cómo se realizaban los intercambios comerciales en los siguientes lugares?
Roma en el año 200 A.C.
China en el año 1020
Civilización Maya año 1500
Londres año 1663
- b. ¿Cómo evolucionó la moneda en los últimos 500, 100 y 50 años? Dibujen una línea del tiempo.
- c. Los diferentes factores que inciden para la devaluación de la moneda.



El **sistema monetario**, juega un papel muy importante en la economía nacional e internacional. El dinero tiene dos funciones principales:

1. Es un medio para facilitar las transacciones, compras y ventas normales.
2. Es un medio de guardar valor (ahorrar).

La banca tiene como objetivo que exista suficiente dinero de todos los tipos, para que las necesidades de la actividad económica sean satisfechas.

En las siguientes imágenes se encuentran distintas actividades entre muchas otras que brinda el sistema monetario.





Escribe por medio de una lluvia de ideas ¿Qué servicios está prestando el banco de acuerdo a las imágenes?

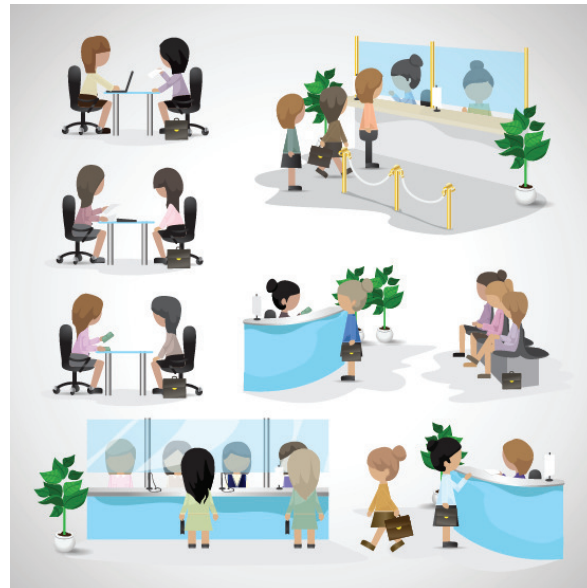
Selecciona dos elementos de este banco.

Escribe el nombre de los dos elementos que elegiste:

Investiga lo siguiente, sobre cada uno de los elementos elegidos.

1. ¿Qué servicio presta o solicita?
2. ¿Qué necesidades económicas satisface o quiere satisfacer?
3. ¿De qué forma contribuye en la economía?
4. ¿Qué beneficios brinda el sistema monetario a estos dos elementos elegidos?
5. ¿Existe otro servicio que el sistema monetario puede prestar?

Elabora un ensayo detallando cada respuesta. Entrégalo a tu profesor (a).



En parejas investiguen los temas siguientes. Elaboren un ensayo ilustrado colocando imágenes de acuerdo a los temas. Incluyan las fuentes bibliográficas de consulta.

¿Qué regula el Banco Mundial? ¿Con qué nombre se identifica? ¿Cuál es función? ¿Quién regula el funcionamiento bancario en Guatemala?